

平成29年度

はじめに

され、 ことが重要となります。 町民一人一人が社会の変化に的確に 後ますます大きく変わることが予想 技術の進展など、社会の変化は、 対応し、地域づくりに力を発揮する 少子高齢化やグロー 地域の成長・発展のためには、 バル化、 科学 今

多様な個性・能力を生かし、地域の 支える必要があります。 人々と恊働しながら、地域の発展を そのためには、自立した個人が、

> 重要となっています。 求められており、教育の役割が益々 をあらゆる機会にあらゆる場所にお れぞれのニーズに応じた多様な学習 欲の質と量が重要であり、人々がそ いくことができる生涯学習の充実が いて積極的に行うことができ、 る個人・集団などの知識・知恵・意 その鍵となるのは、地域を構成す その学習成果を地域に生かして さら

> > が重要となっています。

とができる効果的な学習機会の提供 の学習成果を地域に生かしていくこ 芸術文化、スポーツなどを学び、

考え、行動し、課題を解決する資質 たちが、自らが課題を見つけ、 激しく変化する社会の中で、 や能力となる「確かな学力」、「豊かな このため、学校教育においては、 子ども 学び、

教育行政執行方針 政が連携を図り、緊張感を持つて取 においては、家庭、学校、地域、 な課題とされている「いじめ問題」 ていくことが重要です。また、 が求められており、各学校で取り組 り組むことが重要となっています。 んでいる実践教育を継続して推進し る力』を確実に身に付けさせること 心」、「健やかな体」からなる『生き

政の推進に取り組みます。 校教育、社会教育が連携し、 は、生涯学習の充実を図るため、 羽幌町教育委員会といたしまして 教育行 学

■学校教育

教育を推進するための条件整備

各学校においては、学力・体力の向

大き 置いた改善に努めます。 導しやすい条件整備として、 施など積極的に取り組まれています。 導・習熟度別指導、新体力テストの実 上を視野に朝読書や朝学習、個別指 このため、教育委員会としても指 ード両面から、学校現場に視点を ソフト、

【継続事業】

な学習の展開 情報通信機器を有効活用した多様

体力向上・総合学習の支援 長期休業時の学習支援 スクールバスの運行 特別支援教育の支援 英語指導助手の配置 義務教材・ 学校図書の整備及び活用の推進 理科教材の整備

生涯にわたって新たな知識の習得や

そ

において自らが手段・方法を選択し、 自己の向上のために、人生の各時節

社会教育においては、

一人一人が

教育環境の整備

ます。 おける地域の避難所に指定されてい 生活の場であると同時に、災害時に 学校施設は、子どもたちの学習と

現在、Ⅱ期改築工事が実施されてい 羽幌小学校の改築につきましては、

に向けて、 るところであり、平成29年度の完成 確実に準備を進めます。

進めます。 勘案しながら計画的な整備・改修を 職員住宅につきましても、緊急度を また、各学校の施設及び設備、教

羽幌小学校の改築 天売地区教職員住宅の建設

【継続事業】

めます。 ともにある学校」を目指し、取組を進 となって子どもたちを育む「地域と 提供するとともに、 積極的に保護者、地域住民等へ情報 学校の教育活動や学校運営の状況を ぞれが連携することが重要であり、 から更に一歩踏み出し、地域と一体 は、学校、家庭、 子どもたちを健やかに育むために 地域、行政、それ 「開かれた学校」

【新規事業】

コミュニテイ・スクールの指定

学校職員の資質・能力の向上

学校が、 教育機能を十分発揮する

場合も考えられ、 られています。

早急な対応が求め

う環境づくりを推進します 力を最大限に活かすことができるよ 提供により、 能力の向上を図るための研修機会の められている専門職としての知識や たすことが重要です。このため、求 研鑽に努め、 織的な連携のもと、常に資質・能力の ためには、管理職を含む教職員が組 自らの役割を的確に果 教職員が持っている能

社会性を育む安全な環境づくり 心身ともに健全な人間性と

地域に信頼される学校づくり

未然に防止することが重要です。 間性と社会性を育むためには、規則 正しい生活習慣の育成と問題行動を 生活習慣の育成については、児童・ 児童・生徒が心身ともに健全な人

ターネットによるトラブルが複雑化 行為、いじめ、不登校と併せて、イン と連携し、運動の展開を進めます。 などがないよう、 識し、朝食をとらずに登校すること 寝・早起き・朝ごはん」運動を再認 生徒の生活リズムの向上に向け、「早 の傾向にあり、このトラブルがいじ 問題行動については、近年、 不登校などの原因となっている 家庭や学校、 暴力 地域



めます。 向けた指導及び支援体制の整備に努 であり、学校、家庭、地域、行政が連携 を見逃すことなく捉えることが重要 るためには、児童・生徒の小さな変化 し、情報の共有化を図り、問題解決に これらの問題行動を未然に防止す

幼児教育の推進 高等学校教育の振興と

究など、地域と連携した特色のある 教育を実践しています。 育に加え、 科の高校ですが、 た修学形態のもと、 天売高等学校は、夜間定時制普通 年度ごとにテーマを掲げた研 水産資源を活用した製造 進学、 きめ細やかな教 就職に備え

> て取り組みを進めます。 向け、学校、地域、行政が一体となっ 題となっております入学者の確保に 計画的な管理を進めるとともに、 今後とも、 教育環境の充実を図り、

頃から地域の期待に応える学校づく りが推進されています。 路に適合した教育課程を編成し、 羽幌高等学校は、生徒の多様な進 日

う努めます。 度に係る費用の支援を継続し、より 校づくりに対して、資格取得、 継続するとともに、通学費、 一層、地元高校への志向が高まるよ 今後も、 学力向上、進路対策への支援を 同校の進める魅力ある学 入学支 部活

育活動を継続して支援します 色を活かした教育活動が推進されて 園・認定こども園とも、それぞれの特 幼稚園教育については、私立幼稚 英語指導助手の派遣など、

【継続事業】

羽幌高等学校教育振興会補助事業 天売高等学校生徒募集事業

学校給食の充実

長に必要となる栄養バランスのとれ学校給食は、児童・生徒の健全な成

ことから、 謝の心など、多くの要素が含まれる 活における正しい食事のあり方や望 ましい食習慣の形成、食に対する感 た食事を提供するとともに、日常生 食育の教育として指導に

後とも、地産地消として可能な範囲 環境改善はもとより、 提供に努めます 万全を期し、安心安全な学校給食の 使用食材の選定や衛生管理などにも で特産品を食材に取り入れながら、 や調理機器の整備や更新を進め、今 離島地区も含め衛生面や調理場内の 施設運営につきましては、 ー対策はもちろんのこと、 計画的な施設

【継続事業】

施設及び設備整備事業 ウェアの更新、真空冷却機取替など) (空調機械、学校給食栄養ソフト

■社会教育

幼児・青少年教育

少子・高齢化や情報化の急速な進

境が大きく変化しています。 展など、子どもを取り巻く社会環

育てる体制づくりが重要と考えま それぞれの役割と責任を自覚しつ つ、地域全体で子どもたちを守り めには、家庭・学校・地域社会が 未来を担う子どもたちを育むた

どもたちの様々な体験活動やス ポーツ・文化活動への関心を助長 各関係機関と連携を密にし、子 子どもたちの活動を支援しま

地元の自然にふれ、 地域

平成29年度教育行政執行方針

成も推進します。 【継続事業】 子ども英会話教室、 子ども自然教室、

成人教育

報の提供を行います。

密にした講座の開設も継続いたしま

実し、生きがいづくりと社会参加の とともに、今後もカリキュラムを充 り」の3本を基本理念に、健康で明る た「いちい大学」を開校し、「生きが い生活を築く学びの機会を提供する いづくり」「健康づくり」「仲間づく さらに、60歳以上の方を対象とし

の家 顕彰、中高生講演事業、子ども パトロール隊、子ども1 0番

応じた学習機会の提供や自主的な 町民の多種多様な学習ニーズに クル活動への支援と各種学習情

また、高等教育機関等との連携を

を知る機会を作るとともに、その

促進を図ります。

【継続事業】

いちい大学、

成人講座、

成人式、

天売高等学校開放講座事業

中でリーダーの育成、指導者の養 ほっとクラブ、

優良青少年 家庭教育 養講座補助事業 羽幌高等学校PTA地域探訪・教

あり、 どの基礎を子どもたちに育むもので 他人に対する思いやり、 ルール、学習に対する意欲や態度な 家庭教育は、 すべての教育の原点です。 基本的な生活習慣や、 社会的な

行います。 や情報の提供を、 とが必要です。そのための学習機会 ついて学ぶことが重要であり、 育を行うために知識・技能と態度に の中心となる親が充分に子どもの教 子どもの成長を社会全体で支えるこ また、 家庭の教育力向上には、 これまでと同様に 親と そ

【継続事業】

羽幌町子ども会育成連絡協議会補 羽幌町青少年問題協議会

【継続事業】

考えます。

ブックスター

ト・セカンドブック

身につけるうえで大変重要であると

助事業

羽幌町PTA連合会補助事業

健康づくり、

スポーツ活動

スポーツは、

体力向上や生活習慣

供するとともに、老朽化が進んでい 場や、鑑賞、発表の場を引き続き提

る設備の更新を適切に進めます。

「書の北溟記念室」においては、羽

励し、

中央公民館において、活動の

きな意義があります。

このため、文化・芸術活動を広く奨

活力ある社会形成にとって極めて大 喜びをもたらすとともに、心豊かな

羽幌町郷土芸能団体保存育成補助事業 中野北溟記念室管理 離島地区芸術劇場 少年少女芸術鑑賞事業 芸術鑑賞バスツア 町民芸術祭実行委員会補助事業 のびのび子育て公演 文化事業実行委員会補助事業

みを進めます。

また、

生涯学習の場として学習機

館と連携した読書活動推進の取り組 事業による子育て支援や各学校図書

情報メディアの発展により、

切な改修計画をたて、整備に努めます。

その文化や歴史を後世に伝えて行く

らしいまちであることを誇りに思い、 土芸能があります。ふるさとが素晴

ことが重要なことから、郷土芸能団

【継続事業】

体の保存育成を支援します。

姉妹都市文化スポーツ交流

総合体育館指定管理事業

町民スキー場びゅーまつり

スポーツ教室(コオーディネー

ショントレーニング・水泳)

ル開放

おろろんウィンターフェスティバル

マラソン大会事業

いるスポーツ施設につきましては適

実を図るとともに、老朽化が進んで 活動に親しみ、参画できる環境の充 実した生活を送るためには欠かせな

びをもたらし、心身ともに健康で充 るものであり、充実感や楽しさと喜 病の予防など心身の健康増進に資す

いものです。

今後も、

だれもが気軽にスポーツ

行います。

また、本町には貴重な文化財や郷



読書活動

された作品を計画的に表装、展示を 幌町出身の書家中野北溟氏から寄贈

おり、「読書離れ」が指摘されていま 読書に関する環境は大きく変化して かけがえのない一冊の本との出会い 豊かな人間性と豊かな生き方を とくに子どもたちにおいては、



【継続事業】

図書システム整備事業

館図書室の充実を図ります

に根ざした身近で利用しやすい公民 会や様々な情報を提供するなど地域

学校図書館連携事業 学校図書館ブックフェスティバル事業 ブックスタート事業 セカンドブック事業 おはなし会補助事業

図書室講座事業

発展に努めます。 連携を図りながら、 教育、各関係機関、 行方針を申し上げました。その執行 画」及び「羽幌町教育大綱」を踏ま にあたりましては、 え、平成29年度の羽幌町教育行政執 以上、「第6次羽幌町総合振興計 学校教育、 本町教育の振興 団体等と密接な 社会

(平成29年3月7日第3回羽幌町議会定例会抜粋

芸術文化は、

人々に感動や生きる

避難行動要支援者とは?

することが難しく、支援を必要とす る高齢者や障がい者の方などです。 「歩行が困難」「周りの状況がよく 災害が発生したとき、自力で避難

害時等において避難行動要支援者 近くにいない」などの理由から、災 ります。 の方は、 わからない」「支援してくれる人が 地域で孤立する可能性があ

『避難行動要支援者名簿』

支援等関係者に名簿情報を提供す 機関等(避難支援等関係者)に事前 名簿の情報を地域の町内会長や民 見守るため、町では避難行動要支援 関しての確認を行います。 必要となるため、「同意・不同意」に るためには、対象となる方の同意が ただく取組を進めます。なお、避難 に提供し、いざという時に備えてい 生委員・児童委員、また、消防や警察 者名簿を作成しておりますが、この 避難行動支援者の方々を地域で

情報の提供を希望する方の募集も の登録と避難支援等関係者への います。

また、対象となる方以外で、名簿

名簿の対象となる方は・・・

象としています。

- ■要介護認定3~5を受けている者
- を所持する者

る者として、その他、町の関係部局が必要と認

の確認方法の同意・不同意

難支援等関係者は、次のとおりです。

同意された方の情報を提供する避

■民生委員・児童委員(関係部分のみ) ■町内会や自主防災組織(関係部分のみ)

社会福祉協議会

うち、訪問調査で下肢に麻痺が要介護2の認定を受けた者の るとされた者又は認知症高齢

> の日常生活自立度がⅡ ます。

暮らすために

災害時等の避難時に支援が必要な方の 名簿「避難行動要支援者名簿」を作成し

もしもの時に備えて

簿情報は?避難支援関係者に提供する名

安心して地域で

意いただけますようお願い

いたし

趣旨をご理解のうえ、できるだけ同

なお、名簿の有効活用を図るため、

きますようお願い 類に記載のとおり提

いたします

出して

いただ

しますので、お手元に届きました書 不同意」を確認する書類を送付

11

■母子手帳交付者

判断された者

a以上と

※注釈

個人情報の取扱について

とする事由」となります

「住所」「電話番号」「避難支援を必要 簿情報は、「氏名」「生年月日」「性別」

避難支援等関係者に提供

いする名

係者において適正に管理し、当該目 は、町関係部局および避難支援等関

次のいずれかに該当する方を対

身体障害者手帳1または2級

を

いる世帯

3歳以下の乳幼児が2名以

■緊急通報装置設置者 ■除雪サービス利用者

- 療育手帳A判定を所持す る者
- 精神障害者保健福祉手帳1 を所持する者 級

を

所・入院されている方は対象となり

関係者は?

報提供する避難支援

なお、施設や病院などに長期入

用しません。

おける支援活動以外の目的には使 的に合致することおよび災害時に

ません。

め

者 あ を提供することに関しての「同意・

対象となる方に対し、後日、名簿

避難支援等関係者 確保 避難支援者 (町内会・民生委員など) 羽幌町 避難情報 避難行動要支援者 避難支援 安否確認 安否確認 避難 避難支援等関係者 避難支援者 (町内会・民生委員など) ※名簿情報の提供に不同意で 移送 福祉避難所など あった方の情報は、消防・警察な どの関係機関に提供し安否確認 避難所 や救助・救援に活用します。

で、その節は、できる限りご協力くで、その節は、できるひと思いますのをすることもあるかと思いますのには、避難支援者となる旨のお願い

名簿情報の提供(同意者)

個別支援プラン作成支援

ださるようお願

ます。

ことについて検討することとして 地域を中心として個別に支援する 受けられない方に対し、町内会等の

ます。このため、町民のみなさん

とが難しい、または、家族の支援を に、家族の支援だけでは避難するこ

羽幌町

避難行動要支援者

相互の信頼関係

避難行動要支援者のうち、災害時

支援等の同意

避難行動要支援者に対する更

避難行動要支援者の把握、名簿作成

■警察機関

(関係部分のみ) 者のうちから町が認める者

その他避難支援等の実施に携わる

で避難時に支援を受けたい方は対象となる方に該当しない場合

平常時の

対応

- 避難支援等関係者の取組 避難支援者の確保 避難訓練実施
- ・個別支援プラン作成

援者名簿への登録を申し出してい 支援を希望する方は、避難行動要支

ので、

別途ご

に該当しない場合であっても、避難

難病患者の方など、対象となる方

相談ください。(関係書類 ただくことになります

お問

い合わ

- 6 8 7 0 0
- ■健康支援課地域包括支援センターー■には課社会福祉係 ☎68-70■総務課総務係 ☎62-12旦村記 :-タ 係 (課直 通
- 6 2 6 0 2 0